

Міністерство освіти і науки України
Горлівський інститут іноземних мов
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет романо-германських мов, соціальної та мовної комунікації

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Відбіркової комісії
Горлівського інституту
іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ»
Протокол № 5
від «12» березня 2020 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченою радою
Горлівського інституту іноземних мов
ДВНЗ «ДДПУ»
Протокол № 7
від «26» лютого 2020 р.

Голова Відбіркової комісії



Є. М. Беліцька

М.П.

**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

для вступників на денну (заочну) форму здобуття освіти
для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Пояснювальна записка

1. Форма проведення вступного іспиту
2. Структура та зразок завдань
3. Критерії оцінювання (за 200-бальною шкалою)
4. Перелік питань
5. Список рекомендованої літератури

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахового вступного випробування з англійської мови базується на освітньо-професійній програмі підготовки бакалаврів спеціальності 014.02 Середня освіта (англійська мова і література), навчальних програмах обов'язкових освітніх компонент, визначених навчальним планом.

Програма вступного випробування складена для вступників на навчання за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література).

До участі у вступному випробуванні допускаються особи, які завершили навчання та здобули диплом бакалавра, спеціаліста або магістра. Мета вступного випробування – відбір вступників на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Метою вступного випробування є визначення фактичної відповідності підготовки вступника вимогам другого (магістерського) рівня вищої освіти та оцінювання його рівня науково-теоретичної і практичної підготовки.

Вступник повинен продемонструвати іншомовні лінгвістичні знання та компетентності на рівні сучасних досягнень; застосовувати отримані знання та компетентності на професійному рівні виробничої діяльності, достатні для доведення, обґрунтування та вирішення питань за напрямом підготовки; знаходити та інтерпретувати відповідні дані для формування суджень з відповідних суспільних, наукових або етичних проблем; доносити інформацію, ідеї, проблеми та рішення до аудиторії; мати навички вчитися, необхідні для подальшого навчання з більшим ступенем самостійності; а також володіння професійними педагогічними компетентностями вчителя закладу загальної середньої освіти.

1. ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Фахове вступне випробування проводиться у формі письмового тестування.

Об'єктом контролю є рівень засвоєння практичних навичок та вмінь з англійської мови, педагогіки та методики навчання іноземних мов. Рівень володіння ключовими компетентностями вчителя іноземної мови вступника оцінюється за 200-бальною шкалою.

Тривалість вступного іспиту – 1 година 20 хвилин.

2. СТРУКТУРА ТА ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Екзаменаційна робота містить 50 тестових завдань із вибором однієї правильної відповіді. Структура питань організована наступним чином: 40 тестових завдань з англійської мови, які включають теоретико-практичні питання з лексико-граматичних аспектів, дискурсивного аналізу англійської мови, історії англійської мови, теоретичної фонетики і граматики; 10 завдань з педагогіки та методики навчання іноземних мов.

ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Горлівський інститут іноземних мов

Освітній рівень магістр
Спеціальність 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)
Факультет романо-германських мов

Комплексне фахове вступне випробування

Варіант 4

ЗАВДАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

- Mary was sure the best way _____ by the end of the month.
A. will be finded B. would have been found
C. will been found D. would had been found
- Point out the result of sense shift – a girl (originally meant – a child):
A. extension B. narrowing C. elevation D. degradation
- Define the cases of transference of meaning «the moon is like a silver coin»:
A. metaphor B. metonymy C. simile D. euphemism

ЗАВДАННЯ З ПЕДАГОГІКИ

- Профільне навчання традиційно реалізуються на наступному щабелі освіти:
а) старша школа б) початкова школа в) середня школа
- Раціональне поєднання централізації і децентралізації – це принцип:
а) управління б) навчання в) виховання
- До якої класифікації належать наочні методи навчання?
а) класифікація за джерелом знань
б) класифікація за пізнавальною активністю школярів
в) класифікація за складом соціального досвіду

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вступникам пропонуються завдання одного рівня складності. Кожна правильна відповідь з 1-50 оцінюється в 4 бали. Загальна кількість балів – 200.

Кількість завдань – 50 (40 – англійська мова та 10 – педагогіка).

4. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

Зміст лінгвістичної підготовки з англійської мови

Практична граматика

1. Tense-Aspect Forms of the Verb
2. The Sequence of Tenses
3. The Category of Voice
4. The Category of Mood
5. Non-Finite Forms of the Verb (Infinitive, Gerund, Participle I, Participle II)
6. The Noun, its Morphological Categories
7. The Use of the Article
8. The Adjective, Degrees of Comparison
9. The Pronoun, Subclasses of Pronouns
10. The Numeral
11. The Adverb, Degrees of Comparison

Історія англійської мови

1. The Old English Phonology, Grimm`s Law
2. Etymological Characteristics of the Old English Vocabulary, Loan-words
3. The Old English Morphology
4. Changes in the Middle English Phonology
5. Borrowings in the Middle English Vocabulary
6. Changes in the Middle English Morphology
7. The Early New English, Rise of the National Standard
8. The Great Vowel Shift
9. The Early New English Morphology
10. The Early New English Vocabulary, Word-Building System

Лінгвокраїнознавство

1. The role of English as a universal language; its effect on the process of globalization. English-speaking countries on the world map.
2. Geographical position and climate of the British Isles. Population of the UK.
3. Economy of the United Kingdom. Industry, agriculture, service sector, trade. The most prominent cities and conurbations.
4. The structure of the British Government. National symbols of the parts of the UK.
5. The monarchy in the UK: political functions; the changing image of monarchy.
6. British way of life: sports, national foods. The pub. Languages, traditions, holidays, cultural centres of Ireland, Scotland, Wales.
7. Geographical position of the USA. The climate of the USA. Plant and animal life.

8. The biggest cities and conurbations of the USA. Population of the USA. Immigration patterns and ethnic composition. Native Americans.
9. Main trends in US economy: urbanization, industrialization, mass production, environmental impact
10. The first British colonies in America. The formation of the USA. The War of Independence. The Declaration of Independence. The US Constitution and the Bill of Rights.
11. Political parties and elections in the USA. The state symbols of the USA.
12. Holidays and traditions in the USA.

Стилістика англійської мови та дискурсивний аналіз:

1. The notions of expressive means and stylistic devices.
2. Foregrounding and its types (coupling, convergence, strong position, defeated expectancy, salient feature).
3. Written and spoken varieties of the English language.
4. The theory of functional styles: scientific prose style, newspaper and publicist styles, “conversational style”, style of Belles Lettres, style of official documents.
5. The word and the image. The structure of the image and the principles of its construction.
6. The word and its meanings: stylistic aspect. Interaction of the word’s various meanings as basic principle of stylistic semasiology.
7. Phonetic means of stylistics. Onomatopoeia, assonance, euphony, cacophony and alliteration.
8. Graphical means of stylistics.
9. Major problems in morpho-stylistics. The theory of transposition.
10. Metaphor and antonomasia, their types and principles of classification.
11. Metonymy. Irony. The epithet. The simile and its relation to metaphor and epithet. Oxymoron as half-grammatical structure. Periphrasis. Hyperbole, litotes and meiosis. The pun and its types. Zeugma.
12. Lexical, synonymic, partial and semic repetitions. Their function in creating the thematic network of the text.
13. Stylistic phraseology and paremiology. Quotations, epigrams and allusions. Their way to phraseology.
14. Major problems in stylistic syntax. The problem of EM / SD in syntax. Syntagmatic and paradigmatic compression.
15. Detachment and parcellation as syntactic stylistic means based on information focusing by pausation.
16. Enumerations as syntactic stylistic means based on information expansion (false semantic chain, climax or gradation, anticlimax, syllepsis).
17. Antithesis and retardation (=suspense) as syntactic stylistic means based on information expansion.
18. Syntactic stylistic means based on syntagmatic information compression (ellipsis, asyndeton, break-in-the-narrative or aposiopesis, gap-sentence link, subordination through coordination, nominative sentences).
19. The syntactic stylistic means based on paradigmatic information compression: indirect speech acts, rhetorical question, negation through affirmation.

20. The notions of text and discourse. Stylistically relevant categories of discourse.

Лексикологія:

1. Основи. Лексична система.
2. Етимологічний огляд словникового складу англійської мови.
3. Запозичення в англійській мові. Різні типи запозичень. Джерела запозичень.
4. Морфологічна структура англійських слів.
5. Складні слова в англійській мові.
6. Лексичне значення та семантична структура англійських слів.
7. Зміна лексичного значення слова. Причини семантичних змін.
8. Омоніми. Походження омонімів. Полісемія та омонімія.
9. Фразеологія. Фразеологічні одиниці та вільні групи слів. Прислів'я.
10. Варіанти словникового складу англійської мови. Мова, діалект, варіант.

Зміст підготовки з педагогіки та методики навчання іноземних мов

1. Теорія навчання (дидактика).
2. Теорія виховання.
3. Педагогічна майстерність (сутність, складові).
4. Методика навчання фонетичної, лексичної та граматичної англомовної компетентності.
5. Методика навчання компетентності в аудіюванні, читанні, говорінні та письмі англійською мовою.
6. Планування уроку з англійської мови.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Англійська мова

Практика усного та писемного мовлення

1. Янсон В. Практичний курс англійської мови. Київ : ТОВ «ВП Логос», 2002. 368 с.
2. Янсон В. В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга II : Навч. посібник. Англ. мовою. Київ : ТОВ «ВП Логос», 2003. 352 с.
3. Янсон В. В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів : Навч. посібник. Англ. мовою. Київ : ТОВ «ВП Логос», 2002. 350 с.
4. Янсон В. В. Практичний курс англійської мови : Підручник для студентів першого курсу гуманітарних вузів. Донецьк : «Донеччина», 2000. 311 с.
5. Bell, Jan Advanced Expert CAE: Coursebook. Pearson Education Limited, 2008. 207 p.
6. Bell, Jan Advanced Expert CAE: Student's Resource Book. Pearson Education Limited, 2008. 176 p.
7. Evans V. Successful Writing. Proficiency. Express Publishing, 1998. 160 p.
8. Kenny, Nick CAE Practice Tests. Pearson Education Limited, 2008. 192 p.
9. Kenny, Nick FCE Practice Tests. Pearson Education Limited, 2008. 174 p.
10. Mills M. Nexus: English for Advanced Learners. Scotland, 1990. 182 p.
11. Wellman G. The Heinemann English Wordbuilder. Hong Kong, 1998. 266 p.

Стилістика англійської мови та дискурсивний аналіз

1. Арнольд И. В. Интерпретация английского художественного текста. Лекция на английском языке. Ленинград : Изд.-во ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1983. С. 8-13.
2. Арнольд И. В. Стилистика современного английского языка (стилистика декодирования). Москва : Просвещение, 1990. С. 93-103; 107-118; 139-159; 243-288.
3. Кухаренко В. А. Интерпретация текста. Пособие для студентов пединститутов. – 2-е изд. дораб. Москва : Просвещение, 1988. С. 18-22.
4. Мороховский А. Н. Стилистика английского языка. Київ : Вища школа, 1991. С. 43-49; 31-36; 71-92; 125-136; 137-162; 200-266.
5. Galperin I. R. Stylistics. Moscow: Vysšaja Škola Publishers, 1981. Pp. 25-32; 32-35; 70-76; 138-190; 192-193; 250-318.
6. Kukhareno V. A. A Book of Practice in Stylistics. Moscow: Vysshaya Shkola Publishers, 1986. Pp. 44-46; 108-120. Second Edition Revised / V. A. Kukhareno. Vinnytsa : Nova Knyha, 2000. Pp. 18-22; 44-46; 49-51; 117-132.
7. Maltsev V. A. Essays on English Stylistics. Minsk: Vysheyshaya Shkola Publishers, 1984. Pp. 23-109.
8. Skrebnev Y. M. Fundamentals of English Stylistics. Moscow: ASTREL Publishers, 2000. Pp. 46-51; 158-159; 167-178.
9. Yefimov L. P. Practical Stylistics of English. Vinnyts'a: Nova Knyha Publishers, 2004. Pp. 17-23; 30-33.

Практична граматика

1. Блох М. Я. Практикум по грамматике английского языка. Москва : 1985. 175 с.
2. Ягодникова О. Г. Грамматика английского глагола в таблицах. Неличные формы. Киев, 1989. 167 с.
3. Ягодникова О. Г. Грамматика английского языка в таблицах. Наклонения. Киев : Таврия, 2006. 176 с.
4. Kobrina N. A. An English Grammar. Москва, 1986. 160 с.

Теоретична граматика

1. Alexeyeva I. O. Theoretical English Grammar Course: навчальний посібник. Вінниця: Нова книга, 2007. 328 с.
2. Blokh M. Y. A Course in Theoretical English Grammar. Москва, 1983. 382 с.

Лексикологія

1. Arnold I. V. The English word. Moscow : Prosveshchenie, 1986. 295 p.
2. Мостовий М. І. Лексикологія англійської мови. Харьков: Основа, 1993. 256 с.
3. Ginsburg R. S. (and others) A course in Modern English Lexicology. Moscow, 1966. 275 p.
4. Kuznetsova V. Notes on English Lexicology. Kiev, 1966. 130 p.
5. Nikolenko A. G. English Lexicology. Vinnytsya, 2007. 528 p.
6. Rayevska N. M. English Lexicology. Kiev, 1971. 335 p.

Історія англійської мови

1. Аракин В. Д. История английского языка. Москва : Просвещение, 1985. 256 с.
2. Иванова И. П. История английского языка. Москва : Высшая школа, 1983. 319 с.
3. Ильиш Б. А. История английского языка (на англ. яз.) : Учебник для студентов фак. иностр. яз. пед. ин-тов. Ленинград : Просвещение, 1972. 351 с.
4. Расторгуева Т. А. История английского языка : Учебник. Москва : Высш. шк., 1983. 347 с.

Педагогіка

1. Волкова Н. П. Педагогіка: посіб. [для студ. вищ. навч. закл.]. Київ : Видавничий центр «Академія», 2002. 576 с.
2. Глазиріна В. М. Педагогіка сучасної школи : навч. посіб. [для студ. педагог. ВНЗ]. Донецьк : Норд-Прес, 2006. 193 с.
3. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: навч. посіб. Київ : Академвидав, 2004. 352 с.
4. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підручник. Київ : Знання, 2007. 447 с.
5. Освітні технології / За ред. О. М. Пехоти. Київ : А.К.С., 2002.
6. Педагогічна майстерність: підруч. / [І. А. Зязюн, Л. В. Крамущенко, І. Ф. Кривонос та ін.]; за ред. І. А. Зязюна [2-е вид., доп. і перероб.]. Київ : Вища шк., 2004. 422 с.

7. Пометун О. І. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: наук.-метод. посіб. Київ : А.С.К., 2005. 192 с.
8. Українська педагогіка в персоналіях: у 2 кн.: навч. посіб. / за ред. О. В. Сухомлинської. Київ : Либідь, 2005. Кн. 1. 2005. 624 с. Кн. 2. 2005. 552 с.
9. Фіцула М. М. Педагогіка. Київ, 2002. 528 с.
10. Ягупов В. В. Педагогіка: навч. посіб. Київ : Либідь, 2003. 560 с.

ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

Програму перезатверджено на засіданні Відбіркової комісії Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 5 від 11 березня 2021 р.

Голова Відбіркової комісії

Є. М. Беліцька