

Міністерство освіти і науки України  
Горлівський інститут іноземних мов  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»

**Факультет романо-германських мов, соціальної та мовної комунікації**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

на засіданні Відбіркової комісії  
Горлівського інституту  
іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ»  
Протокол № 5  
від «12» березня 2020 р.

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Вченою радою  
Горлівського інституту іноземних мов  
ДВНЗ «ДДПУ»  
Протокол № 7  
від «26» лютого 2020 р.

Голова Відбіркової комісії



С. М. Беліцька

М.П.

**ПРОГРАМА  
ВСТУПНОГО ІСПИТУ**

**З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійської)**

для вступників на денну (заочну) форму здобуття освіти  
для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальностями:

014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)

014.03 Середня освіта (Історія)

035.01 Філологія Українська мова і література

035.041 Філологія Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

035.043 Філологія Германські мови і літератури (переклад включно), перша – німецька

035.055 Філологія Романські мови і літератури (переклад включно), перша – французька.

## **ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

Пояснювальна записка

1. Форма проведення вступного іспиту
2. Структура та зразок завдань
3. Критерії оцінювання (за 200-бальною шкалою)
4. Перелік питань
5. Список рекомендованої літератури

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного іспиту з іноземної мови (англійської) базується на Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань використовується для здійснення контролю якості сформованості англійської комунікативної компетентності. Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених програмою.

Програма вступного іспиту укладена для вступників, які вступають на навчання за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів за такими спеціальностями: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література), 014.03 Середня освіта (Історія), 035.01 Філологія Українська мова і література, 035.041 Філологія Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, 035.043 Філологія Германські мови і літератури (переклад включно), перша – німецька, 035.055 Філологія Романські мови і літератури (переклад включно), перша – французька.

До участі у вступному іспиті допускаються особи, які завершили навчання та здобули диплом бакалавра, спеціаліста або магістра. Мета вступного іспиту – відбір вступників на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Розширення міжнародних зв'язків нашої держави, інтернаціоналізація всіх аспектів суспільного життя визначають необхідність опанування іноземної мови в різних сферах діяльності людини. Іноземна мова стає дієвим фактором соціально-економічного, науково-технічного та загальнокультурного прогресу суспільства, що підвищує її статус як освітньої галузі.

Основне призначення іноземної мови як освітньої галузі – стати засобом спілкування завдяки сформованим навичкам та умінням в усіх складових мовленнєвої діяльності: говорінні, аудіюванні, читанні та письмі. У свою чергу сформована мовленнєва компетентність забезпечує доступ до інших національних культур і до світової культури, що є суттєвим внеском у підвищення рівня гуманітарної освіти та розширення загального світогляду студентів.

Метою вступного іспиту є визначення фактичної відповідності підготовки вступника вимогам другого (магістерського) рівня вищої освіти та оцінювання його рівня науково-теоретичної і практичної підготовки.

Вступник повинен продемонструвати лінгвістичні знання та компетентності з англійської мови на рівні сучасних досягнень; застосовувати отримані знання та компетентності на професійному рівні виробничої діяльності, достатні для доведення, обґрунтування та вирішення питань за напрямом підготовки; знаходити та інтерпретувати відповідні дані для формування суджень з відповідних суспільних, наукових або етичних проблем; доносити інформацію, ідеї, проблеми та рішення до аудиторії; мати загальнодидактичні навички, необхідні для подальшого навчання.

На вступному іспиті з англійської мови здобувачі мають продемонструвати знання рівня B1/ B2 з теоретичних основ морфології, словотвору, синтаксису.

## 1. ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступний іспит з іноземної мови (англійської) проводиться у формі письмового тестування.

Об'єктом контролю є рівень засвоєння практичних навичок та вмінь з англійської мови. Рівень володіння англійською мовою вступника оцінюється за 200-бальною шкалою.

Тривалість вступного іспиту – 1 година 20 хвилин.

## 2. СТРУКТУРА ТА ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Екзаменаційна робота містить 47 тестових завдань із вибором однієї правильної відповіді для вступників на навчання за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів за такими спеціальностями: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література), 014.03 Середня освіта (Історія), 035.01 Філологія Українська мова і література, 035.041 Філологія Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, 035.043 Філологія Германські мови і літератури (переклад включно), перша – німецька, 035.055 Філологія Романські мови і літератури (переклад включно), перша – французька.

### ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
Горлівський інститут іноземних мов

**Освітній рівень** магістр  
**Спеціальність** 014.01 Середня освіта (Українська мова і література),  
014.021 Середня освіта (Англійська мова і література),  
014.03 Середня освіта (Історія),  
035.01 Філологія Українська мова і література,  
035.041 Філологія Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська,  
035.043 Філологія Германські мови і літератури (переклад включно), перша – німецька,  
035.055 Філологія Романські мови і літератури (переклад включно), перша – французька  
**Факультет** романо-германських мов, соціальної та мовної комунікації

### Variant 5

*Choose the most suitable variant (A, B, C or D).*

7. We have ... time than we want.

- a) less;                      b) least;                      c) much;                      d) little.

9. There is no demand ... such goods here.

- a) at;                      b) on;                      c) for;                      d) in.

19. ... and ... are animals.

- a) Oxen; geese;                      b) Oxes; geese;                      c) Oxen; geeses;                      d) Oxs; geeses.

21. He thanked me for what I ... for him.

- a) had done;                      b) have done;                      c) am doing;                      d) was done.

### **3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Вступникам пропонуються завдання одного рівня складності. За виконання завдань з англійської мови вступник може отримати максимум 200 балів. Запропоновано 47 тестових завдань, з котрих кожне з 1-30 оцінюється в 3 бали, кожне з 31-42 оцінюється в 5 балів, кожне з 43-47 оцінюється в 10 балів (букву обраної відповіді потрібно зазначити в бланку відповідей екзаменаційної роботи).

Вага одного завдання з 1-30 в балах – 3

Вага одного завдання з 31-42 в балах – 5

Вага одного завдання з 43-47 в балах – 10

Кількість завдань – 47

Максимальна сума балів – 200

### **4. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ**

#### **Зміст лінгвістичної підготовки**

1. Tense-Aspect Forms of the Verb
2. The Sequence of Tenses
3. The Category of Voice
4. The Category of Mood
5. Non-Finite Forms of the Verb (the Infinitive, the Gerund, Participle I, Participle II)
6. Predicative Constructions and their Functions
7. The Noun, its Morphological Categories
8. The Use of the Article
9. The Adjective, Degrees of Comparison
10. The Pronoun, Subclasses of Pronouns
11. The Numeral
12. The Adverb, Degrees of Comparison

### **5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Philip Kerr & Ceri Jones. Straightforward. Intermediate. Student's book. – London: Macmillan Education, Second edition. 2012. 160 p.
2. Philip Kerr & Ceri Jones. Straightforward. Intermediate. Workbook. – London: Macmillan Education, Second edition. 2012. 160 p.
3. Philip Kerr & Ceri Jones. Straightforward. Upper Intermediate. Student's book. – London: Macmillan Education, Second edition. 2012. 176 p.
4. Philip Kerr & Ceri Jones. Straightforward. Upper Intermediate. Workbook. – London: Macmillan Education, Second edition. 2012. 160 p.
5. Roy Norris. Straightforward. Advanced. Student's book. – London: Macmillan Publishers Limited. Second Edition. 2013. 176 p.
6. Roy Norris. Straightforward. Advanced. Workbook. London: Macmillan Publishers Limited. Second Edition. 2013. 160 p.
7. Kenny, Nick FCE Practice Tests. Pearson Education Limited, 2008. 174 p.
8. Mills M. Nexus: English for Advanced Learners. Scotland, 1990. 182 p.
9. Wellman G. The Heinemann English Wordbuilder. Hong Kong, 1998. 266 p.