

РЕЦЕНЗІЯ

узагальнена на аналітичні записки
щодо програм курсу «История Отечества» шкіл на території тимчасово
неконтрольованій урядом України

В сучасних умовах світового розвитку, коли Україна опинилася в центрі геополітичного протистояння, значно зростає актуальність вивчення історичного минулого, створення об'єктивного історіописання, оскільки історія все частіше використовується як засіб гібридної загрози. Інформаційне протистояння, що стало складовою загального протистояння, вимагає постійного вдосконалення навичок розпізнавання та протидії гібридним загрозам, зокрема в історичній освіті. Цими факторами обумовлюється важливість проєкту «Стоп інструменталізації історії».

Результатом проєкту стала підготовка окремих аналітичних записок, об'єднаних в узагальнену роботу. Доробок здобувачів вищої освіти та викладачів викладено за логічною побудовою - загальної характеристики проаналізованого джерела, змістовної характеристики проаналізованого джерела, характеристики джерела в форматі інфо-медійної грамотності. На завершення надано рекомендації щодо шляхів включення молоді з непідконтрольних територій до освітнього процесу України.

Загальна характеристика джерела включає визначення дати та умов його створення, визначення авторства та рецензування, його зв'язків з іншими документами тощо.

Змістова характеристика джерела включає виокремлення основних логічних помилок побудови тексту програм з наведенням значної кількості прикладів програми для 5-9 класів та програми для 10-11 класів.

Характеристика джерела в форматі інфо-медійної грамотності представлена розробками щодо використання фактів і суджень в програмах, а також наявності емоційного забарвлення матеріалу.

Автори записок вважають, що необхідна кропітка індивідуальна робота на засадах толерантності та поваги з випускниками шкіл, що знаходяться на території тимчасово неконтрольній уряду України. Їх включення в освітній простір України виступає чи не найважливішим реальним елементом реінтеграції означених територій. Вважаю, що запропонована аналітична записка з достатньою повнотою розкриває сутність суперечливих процесів, що нині мають місце в історико-освітній парадигмі.

Рецензент:

доктор історичних наук, професор,
професор кафедри вітчизняної та
зарубіжної історії Горлівського інституту
іноземних мов ДВНЗ «Донбасський
державний педагогічний університет»


В.М.Докашенко

Підпис професора В.М.Докашенка засвідчує:

Керівник відділу кадрів ГПМ

О.О.Ковалішина

